

## سبک یادگیری کودک خود را بشناسید

همه کودکان دنیا را به روش های منحصر به فردی تجربه می کنند و کشف می کنند؛ بر همین اساس روشهای مختلف و متفاوتی در یادگیری نیز دارند. درک و شناخت انواع مختلف سبک های یادگیری می تواند به شدت بر نحوه تعامل والدین و معلمان در آموزش اثرگذار باشد. با ما همراه باشید در ادامه به معرفی برخی از سبکهای یادگیری می پردازیم:



### ۱- یادگیری جنبشی و لمسی و حرکتی (kinesthetic):

- ❖ فراگیران حرکتی ، که بعضاً به آنها یادگیرندگان لمسی می گویند ، از طریق تجربه یا انجام کارهایی یاد می گیرند.
- ❖ زیاد سوال می پرسند و به تحقیق و بررسی علاقه مندند.
- ❖ در هنر پیشرفت خوبی دارند و به انجام امور هنری علاقه مند هستند.
- ❖ آن ها باید همه چیز را خودشان تجربه کنند و از طریق "لمس کردن" می آموزند. زمانی که از طریق تمرینات عملی و تحرک جسمی نسبت به کسب اطلاعات اقدام می کنند، بهترین نتیجه را می بینند.
- ❖ در زمان یادگیری فعال و در حرکت هستند و از حرکات دست و زبان بدن کمک می گیرند.
- ❖ این افراد از انجام کارهای عملی همچون آشپزی، مهندسی، ساختن چیزی و ... لذت می برند. آنها حتی در هنگام خستگی هم شروع به بازیگوشی می کنند.
- ❖ آنها با انجام دادن روش های تجربی و حل معماها در زندگی واقعی بهتر یاد می گیرند.

### چگونه می توان یادگیرندگان جنبشی/حرکتی را تأمین کرد:

- ❖ سعی کنید با بازی، حل معما و پازل، مهارت های حرکتی و دیدن اشیا از نزدیک و واریسی آنها یادگیری کودکان را به حداکثر برسانید.

- ❖ بهترین راهی که می توان به این دانش آموزان در یادگیری کمک کرد ، حرکت دادن آنها است. از کودک بخواهید صحنه خاصی از کتاب یا درسی را که آموزش داده شده بازی کند.
- ❖ سعی کنید این دسته از کودکان را با در نظر گرفتن حرکات در درس تشویق کنید: قدم زدن برای کمک به حفظ کردن ، رقصیدن، پریدن و یادگیری بازی های حرکتی به عنوان بخشی از یک فعالیت به محض اینکه فراگیران جنبشی بتوانند آنچه را که در حال مطالعه هستند ، از نظر جسمی درک کنند ، درک ایده های انتزاعی و مفاهیم آسان تر می شود.



## ۲- یادگیری دیداری (visual):

- ❖ این کودکان حافظه دیداری خیلی خوبی دارند و به سادگی تصاویر را به یاد می آورند.
- ❖ معمولاً ۴۰ درصد از کودکان یادگیری بصری دارند و بیشتر از طریق «دیدن» و «مشاهده کردن» می آموزند.
- ❖ آنها تمایل دارند که در کلاس در ردیف های جلو بنشینند، منظم و مرتب هستند.
- ❖ هنگام تجسم کردن یا به خاطر سپاری چیزها، چشم هایشان را می بندند.
- ❖ تصاویر، ویدئوها و نمودارها و همچنین کدگذاری از طریق رنگ ها به یادگیری آنها کمک می کند و ترجیح می دهند برای یادگیری، محتوا و مطالب را ببینند.
- ❖ دانش آموزان بصری تند تند صحبت می کنند و بر روی کلمات خودشان دقت کافی ندارند.
- ❖ آنها بی صبر و حوصله هستند و تمایل به قطع کردن حرف دیگران دارند.
- ❖ برای یادگیری بهتر از تصاویر و عکس ها بیشتر استفاده می کنند.
- ❖ هنگامی که می خواهند موضوعی را درک کرده یا مطلبی را به خاطر بسپارند، شروع به کشیدن تصویر و رسم کردن نمودار می کنند.
- ❖ یادگیرنده های دیداری بیشتر به دنبال خواندن کتاب هستند .

### چگونه می توان یادگیرندگان دیداری را هدایت کرد:

- ❖ بهترین روش یادگیری برای این افراد تماشای ویدئو، فیلم، کارتون با محتوای آموزشی و ...
- ❖ استفاده از نقشه مفهومی و ترسیم نمودار، یادگیری را برای این کودکان آسان تر می کند.
- ❖ به طور کلی زمانی که محتوای آموزشی در پیش کاغذ در پیش چشم این افراد به تصویر کشیده می شود و با نشانه های تصویری کدگذاری می کنند، قدرت یادگیری آن ها به میزان قابل توجهی بهبود می یابد. در هنگام

آموزش به به کودکان دیداری فرصت دهید تا نقاشی ها، تصویرها و نمودارها را روی صفحه بکشند ، یا از آنها بخواهید که نمونه های تصویری یا پوسترو روزنامه دیواری بر اساس موضوعی که یاد می گیرند، تهیه کنند.



### ۳- یادگیری شنیداری (auditory):

- ❖ این کودکان صدا و موسیقی را بهتر به یاد می آورند.
- ❖ دیدن و مشاهده کردن برای شان چندان اهمیتی ندارد و با «شنیدن» و «گوش کردن» بهتر می آموزند.
- ❖ وقتی خسته می شوند با خودشان حرف می زنند و زمزمه می کنند.
- ❖ حافظه شنیداری خوبی دارند و با صدای بلند درس می خوانند و این گونه مطالب و اطلاعات را به خاطر می سپارند.
- ❖ آنها بیشتر از آنکه بنویسند، صحبت می کنند و از بحث کردن درباره ی آنچه آموخته اند، لذت می برند.
- ❖ آنها ترجیح می دهند به جای اینکه مطالب را بخوانند همه چیز برایشان با کلمات توضیح داده شود.
- ❖ معمولاً هوش موسیقایی بالایی دارند و می توانند با هنرمندی هر چه تمام آلات موسیقی را بنوازند و صداهای مختلف را از هم تشخیص دهند.
- ❖ برای یادگیری و درک بهتر مطالب گوش دادن به کنفرانس ها، سخنرانی ها، و روش هایی از این دست به افراد شنیداری بیشتر کمک می کند.

### چگونه می توان به یادگیرندگان شنیداری پاسخ داد:

- ❖ بهره بردن از ادوات صوتی، شعر یا موسیقی، صدای ضبط شده معلم و روش سخنرانی تأثیر بسزایی در روند یادگیری این دسته از کودکان دارد.
- ❖ آنها اغلب از صدای خود برای تقویت مفاهیم و ایده های جدید استفاده می کنند.
- ❖ این نوع یادگیرندگان را درگیر سخنرانی کنید و از آنها بخواهید که مفاهیم جدید را به شما بازگو کنند.

❖ سوال کنید و اجازه دهید آنها پاسخ دهند. بحث های گروهی را انجام دهید تا پردازنده های شنیداری و کلامی شما بتوانند اطلاعاتی را که به آنها ارائه می شود به درستی دریافت و درک کنند.

#### ۴-سبک یادگیری نوشتاری و مطالعه ای (reading/writing):



- ❖ این دسته از افراد مطالب را به صورت نوشتاری و روی کاغذ بهتر می فهمند و تمایل به دریافت و تولید اطلاعات به صورت کتبی دارند.
- ❖ این نوع یادگیرندگان با نوشتن ، خواندن مقاله یا کتاب ، نوشتن در دفتر خاطرات ، جستجوی کلمات در فرهنگ لغت و جستجوی اینترنت جذب یادگیری می شوند.
- ❖ این دسته از افراد با در تماس بودن با متن - چه خواندن و چه نوشتن - بهتر یاد می گیرند. به جای دیدن تصاویر یا شنیدن داستان دوست دارند تا متن کتاب را بخوانند.
- ❖ افراد این گروه با امتحان های کتبی احساس راحتی بسیار بیشتری می کنند.
- ❖ تعداد زیادی دفتر و دفترچه های رنگارنگ دارند که همه ی آنها با اطلاعات مختلف پر شده است .
- ❖ این افراد شیفته خواندن و نوشتن بوده و از گوش دادن به موسیقی و ترانه، تلفظ کلمات دشوار و اشعار سفید لذت می برند.
- ❖ آنها دامنه لغات وسیعی داشته، به پیدا کردن معنا و مفهوم واژگان علاقه نشان داده و می توانند به آسانی کلمات جدیدی را به دایره لغات خود اضافه کنند.
- ❖ این یادگیرندگان با کتاب های متنی بیشترین ارتباط را برقرار می کنند و با استفاده از جزوات نوشته شده و ارائه پاورپوینت چیزها را بهتر یاد می گیرند.

#### چگونه می توان به یادگیرندگان خواندن / نوشتن توجه کرد:

- ❖ از بین چهار سبک یادگیری ، این آسان ترین روش برای پذیرش است زیرا بیشتر سیستم آموزشی سنتی تمایل به نوشتن مقاله ، تحقیق و مطالعه کتاب دارد. مراقب باشید که وقت کافی برای این دانش آموزان برای جذب اطلاعات از طریق کلمه نوشتاری اختصاص دهید و به آنها فرصت دهید ایده های خود را روی کاغذ نیز ارائه دهند.

❖ یادگیرنده های نوشتاری و مطالعه ای باید به تکنیک هایی روی آورند که هر دو مهارت تکلم کردن و نوشتن را در بر می گیرند. به عنوان مثال، با صدای بلند مرور کردن مطالب درسی، تکنیک های لغت محوری از قبیل نمایشنامه نویسی و اخبارگونه خواندن مطالب، از جمله ترفندهای بسیار مفید و کارآمد است که ذهن یادگیرنده های نوشتاری و مطالعه ای را تقویت کرده و آن ها را در به یاد آوردن مطالب یاری می کنند.

### سمیرا بهمنش

واحد مشاوره پیش دبستان و دبستان نخبگان امید فردا شعبه ۲